

Дора Дукова

## Лицей «Европейский»

Здесь просторно, красиво, светло. Это самое молодое учебное заведение города, где успешно противостоят вызовам нынешнего времени, строят планы на будущее. Где, представьте, отменен общепринятый дресс-код, ученики и учителя приходят в школу в джинсах – «потому что так удобно». Мы в гостях у лицея «Европейский».

### «По «Вечерней Одессе» я училась читать»

Да, друзья, поколения выросли, которые предпочли «Вечерку» букварям. И директор лицея Юлия Бардук – не исключение:

– Дедушка с бабушкой выписывали «Вечернюю Одессу», и еще до школы я научилась читать по газетным текстам. А позже полюбила страницу «Белый парус», предназначенную школьникам. Там, помню, была рубрика «Переписка». Так вот, все мои друзья юности благодаря газете познакомились, общались.

### «Я мечтала стать директором школы»

За чашкой кофе знакомимся с Юлией Бардук поближе. Учитель начальных классов в школе № 13, самой большой в Украине. Шестнадцать лет в одном учебном заведении. А в 2019-м –

предложение участвовать в конкурсе на должность директора «Европейского».

– Наверное, много было желающих?

– Я одна.

– ?!

– Понимаете, у любого учебного заведения есть свои проблемные точки, с которыми неизбежно сталкивается руководитель, – подбор персонала, как педагогического, так и технического, формирование абсолютно нового коллектива, увеличение количества учеников. Лицею 1 сентября следующего года исполнится всего пять лет. Он еще малыш, которого нужно ставить на ноги. Вот и страшновато было другим сюда идти.

– Потому что надо было работать, закатав рукава, вот и не было много желающих, – замечает эксперт публикаций на педагогическую тему Сергей Пеняев, который и настоял на визите журналистов в «Европейский».

– А у вас, Юлия, откуда желание?

– Я всегда восхищалась директором школы № 13 Натальей Анатольевной Романенко. Старалась перенять все лучшее из ее управленческой работы, мне импонировали ее любовь к своему делу, самоотверженность в работе, уважение к коллективу. Я пришла в эту школу девятнадцатилетней, после педагогического колледжа, и становилась тем, кем я становилась – учителем, заместителем директора, имея перед собой пример, эталон. И часто думала о том, как бы я построила работу в «своей» школе. Я мечтала стать директором и не скрывала этого. Поэтому от предложения участвовать в конкурсе не отказывалась. Вспоминаю, как впервые пришла в этот красивый современный лицей. Подумала тогда: это сказка про Золушку... А потом начались суровые будни. У молодого директора мало навыков, мало знаний, ведь быть директором не учат. Благодарна директорскому корпусу Приморского района, руководителю департамента образования и науки горсовета Елене Валерьевне Буйневич, моей наставнице Наталье Анатольевне Романенко, которые всегда рядом.

## Кодовое слово

Несколько месяцев на посту – и начались вызов за вызовом. Сначала ковид и необходимость осваивать совершенно новую форму обучения – дистанционную. А теперь – война.

Юлия Бардук рассказывает, как буквально накануне собрала администрацию лицея и предложила в форме квеста провести учения.

– Задача была такая: каждый ученик должен знать, в какое место в укрытии он должен бежать в случае опасности, но ни в коем случае во время учений ребенок не должен слышать слова «взрыв», «бомба», «выстрел». Психика детей не должна пострадать! Мы придумали свое кодовое слово, которое я вам не назову. С первого по одиннадцатый класс бегали, пока не довели навык до автоматизма. Я предупредила всех, что двери укрытия открыты для всех – детей нашего лицея, других школ, родителей. А 24 февраля мы проснулись от взрывов, и первым мне позвонил охранник: «Юлия Витальевна, в укрытии полно людей!». Это наши дети взяли за руки своих родителей и привели на место своего класса.

## «Європейські паляниці»

Уже 25 февраля, рассказала директор, в лицее началось волонтерское движение, в которое влились триста человек. Назвали опорный центр, куда со всех школ свозили гуманитарную помощь, «Європейські паляниці». Начинали работать ранним утром, сразу после окончания комендантского часа, и до его начала вечером. Собирали, сортировали, разгружали-загружали, развозили... И так по сей день.

– Папы наших учеников, которые с первого дня ушли на фронт, сообщали, в чем у них есть нужда, и мы искали налобные фонарики, батарейки, целлофан, буржуйки. В чате в «Вайбере» достаточно было сказать, какая помощь нужна, и сразу откликнулись все. А когда во двор школы заехал прошитый пулями микроавтобус из Харькова, и из него вышли двенадцать человек,

которые уехали в чем стояли, волонтеры принесли все необходимое, от кастрюль до закуток.

Семеро учителей-переселенцев принял «Европейский» на работу в военное время. Из Харькова, Херсона, Мариуполя, Николаева. Директор говорит о них: «Профессионалы! Теперь мы родные».

С Натальей Гулак, учителем физкультуры из Мариуполя, мы познакомились в спортзале. С апреля она с дочерью-пятиклассницей в Одессе, здание школы в родном городе разрушено, но, как говорят, подлежит восстановлению. В лицее хорошо приняли, помогли справиться со стрессом, но Наталья мечтает о возвращении домой: «Все будет хорошо, я в этом не сомневаюсь».

## Песни в убежище

В первые дни войны директор каждый день стопками выдавала документы – семьдесят процентов учеников выехали за пределы Украины. Сейчас в лицее организовано обучение и онлайн, и офлайн.

– Все школьники района, которые хотят ходить на занятия, учатся в лицее, – рассказывает Юлия Бардук. – Это пятнадцать классов, четыреста шестьдесят учеников, уроки в две смены. Благодарность городской власти, предусмотревшей в здании укрытие, оборудованное по всем правилам. Здесь есть запас воды, продуктов, есть пледы. А еще аквариум, уютные пуфики, мольберты, игры. Здесь не слышно звуков войны. А мы, взрослые, стараемся занять детей чем-то интересным – мальчишки отжимаются, кто-то рисует. А когда однажды, чтобы унять волнение, одна из учителей запела «Червону калину», и ее дружно поддержали дети, мы поняли, надо петь во время тревог, помогает!

Юлия Бардук призналась: ранее бывавшая в церкви только по праздникам, с начала войны каждое утро начинает с молитвы. Свою задачу видит в том, чтобы дать школьникам качественное образование, а в конце учебного дня – «вернуть детей родителям

целыми и невредимыми, со здоровой психикой». А планы, которые есть и которые направлены на реализацию самой большой амбиции лица – соответствовать названию «Европейский», пока отложены до дня Победы.

